

令和3年度 授業計画（シラバス）

科目名	精神看護の方法Ⅰ（看護）	科目区分	専門分野Ⅱ	授業の方法	講義
対象学年	2学年	単位(時間)	1 (22/30)	開講時期	2年後期
担当教員： 水野 朋子 実務経験のある教員による授業 <input checked="" type="checkbox"/> 臨床・看護教員として実務経験のある教員が、その経験を活かし実践的な事例を含めた講義を行っている。					
《科目目標》 学習目的：精神科の看護領域で見られる精神病状態像にある人への看護について理解する 学習目標：精神が障害された人を理解するための基礎知識を身に付ける 精神障害を持つ人への身体ケアについて学ぶ					
《成績評価の方法》 筆記試験					
《使用教材（教科書）及び参考図書》 ① ナーシング・グラフィカ 精神看護学① 情緒発達と精神看護の基本 メディカ出版 ② ナーシング・グラフィカ 精神看護学② 精神障害と看護の実践 メディカ出版 ③ パーフェクト臨床実習ガイド精神看護 照林社 ④ はじめての精神科看護 メディカ出版					
《授業外における学習方法》 DVDを各自視聴するなどし、イメージをつけて講義に臨むことができる					
《履修に当たっての留意点》 対象について何故そう考えるのかと学生が考え、考えを共有できるように、グループワークや発表の機会を作る					
回数	時間数	内 容			教授方法
1	2	1. 精神障害を持つ人への主な治療と看護			講義
2	2	1) 薬物療法 2) 精神療法 3) リハビリテーション			講義
3	2	2. 精神科看護におけるケアの方法			講義
4	2				講義
5	2	3. 入院環境と治療的アプローチ			講義
6	2	4. 精神科看護におけるリスクマネジメント			講義
7	2	5. ストレスマネジメントと精神科における看護師の役割			講義
8	2	6. 精神科看護の領域でみられる状態と看護 1) 不安 2) 強迫行為 3) ひきこもり 4) 自傷行為			講義 演習
9	2	7. 精神科看護の領域でみられる状態と看護 1) 躁うつ病 2) 依存症 3) てんかん 4) パーソナリティ障害			講義 演習
10	2	8. 精神科看護の領域でみられる状態と看護			講義
11	2	1) 統合失調症			講義